

VYTISKNI A UČ !



- ✓ 90 druhů BINGA
- ✓ 11 taháků do lavic
- ✓ 20 taháků na tabuli
- ✓ Tipy pro učitele
- ✓ Tipy na vyhodnocení

BINGO I. jak ho (ne)znáte



Německý jazyk



Mgr. Lucie Čechová

Poděkování

Rádi bychom na tomto místě poděkovali **Marušce Havranové**, a to nejen za čas, který věnovala našemu rozpracovanému souboru BINGO, ale také za její podnětné nápady, energii a podporu.

Dále děkujeme všem, co nám drží palce a jedou v tom s námi!

**Za celý tým Contexty
Lucie**

Pár slov než začnete



- Hry bingo jsou určeny pro **I. či II. stupeň ZŠ**
- **Před** každým **typem binga** najdete **snadné vysvětlení**, jak hrát
- Občas si zahrajte s dětmi
- Nechtějte po žácích, aby byli bezchybní



- Jedna stránka binga je určena pro dva žáky
- Nakopírujte si libovolný počet
- Nakopírujte si pro slabší žáky **taháky do lavic nebo taháky na tabuli**



- Najděte si vhodné bingo dle **obsahu I. či II.**
- V závěru knihy naleznete **tipy, triky, rady**, jak s bingem dále pracovat a jak ho vyhodnotit
- **Pravidla** hry určujete v konečné fázi Vy



- Vytváříme k prodeji i **mnoho dalších her, souborů ke kopírování, kartiček** ad.
- Podívejte se k nám na www.contexta.cz
- Děkujeme, že jste si zakoupili tento materiál, **díky Vám můžeme tvořit další a dělat to, co nás moc baví!**

Pusťte se do toho!
Lucie



OBSAH I.

podle typu BINGA

• Předepsané otázky „Papouškování“	7 - 27
• Témata s tázacími zájmeny	29 - 37
• Bingo s tázacími zájmeny	39 - 43
• Tvoření otázek k tématům	45 - 56
• Stále stejná otázka	59 - 86
• Bingo se slovesy	89 - 107
• Bingo s obrázky	111 - 147



OBSAH II.

podle témat v BINGU

Konverzační témata

• Berufe	142 – 145
• Einkaufen	15, 76 – 77, 149 – 150
• Essen	82 – 83, 118 – 126
• Familie	64 – 65
• Farben	71, 117 – 123, 130 – 137
• Hobbys	13, 56, 84 – 85, 109, 114 – 117
• Menschen und Eigenschaften	70, 72 – 73
• Reisen	12, 55
• Schule	14, 57, 66, 128 – 129
• Sport	85, 114 – 116
• Tagesablauf	23, 105 – 106
• Tiere	67, 70 – 72, 100 – 101, 131 – 137
• Verkehrsmittel	141
• Vorstellung	9 – 10, 33, 41 – 42, 49 – 50, 53
• Wohnen	11, 54, 86, 99

• Různá témata:	24, 27 – 28, 34 – 38, 51 – 52, 87 – 88, 95 – 98, 102, 107 – 108
-----------------	--



OBSAH II.

podle témat v BINGU

Gramatika

- Haben – přítomný čas 64 – 66
- Haben, sein – Präteritum 19 – 20
- Minulý čas 95 – 102, 105 – 109
- Modální slovesa 82 – 88, 114 – 116, 118 – 126
- Předložky se 3. a 4. pádem 76 – 77, 128 – 129, 131 – 137, 149 – 150
- Přídavná jména 70 – 73
- Příslovce času 140, 114 – 116
- Přítomný čas 95 – 102, 105 – 109
- Skladba věty (tvorba otázek) 33 – 38
- Slovesa s odlučitelnými předponami 23 – 24
- Slovesa silná/nepravidelná 27 – 28, 105 – 107
- Slovesa slabá/pravidelná 95 – 101
- Tázací zájmena 41 – 44

Pro učitele a žáky

- Taháky do lavic 16, 21, 25, 31, 47, 61, 74, 78, 91, 103, 147
- Taháky na tabuli 69, 74, 79 – 81, 92 – 94, 104, 139, 148
- Tipy pro učitele 113, 117, 127, 130, 138, 141, 146, 151 – 157



Typ BINGA

Předepsané otázky aneb „Papouškování“

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavic (3x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (4x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (celkem 13 variant)



Typ BINGA:

Předepsané otázky

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhnete dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a **předčítají protihráči napsanou otázku**.
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka.

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.

BINGO
Name:
Wie heißt du?
**Wie ist deine
Handynummer?**
Wo wohnst du?
**Wann hast du
Geburtstag?**
**Wie ist deine
Adresse?**
Wie alt bist du?
BINGO
Name:
Wie heißt du?
**Wie ist deine
Handynummer?**
Wo wohnst du?
**Wann hast du
Geburtstag?**
**Wie ist deine
Adresse?**
Wie alt bist du?

BINGO
Name:
Wo wohnst du?
Woher kommst du?
Wie heißt du?
Wie alt bist du?
Welche Hobbys hast du?
Was isst du gern?
BINGO
Name:
Wo wohnst du?
Woher kommst du?
Wie heißt du?
Wie alt bist du?
Welche Hobbys hast du?
Was isst du gern?

BINGO
Name:
**Was hast du in
deinem Zimmer?**
**Womit hilfst du zu
Hause?**
**Welche Haustiere
habt ihr zu Hause?**
**Wo wohnst du
genau?**
**Was findest du in
deiner Umgebung?**
Mit wem wohnst du?
BINGO
Name:
**Was hast du in
deinem Zimmer?**
**Womit hilfst du zu
Hause?**
**Welche Haustiere
habt ihr zu Hause?**
**Wo wohnst du
genau?**
**Was findest du in
deiner Umgebung?**
Mit wem wohnst du?

BINGO
Name:
**Wohin möchtest du
einmal fahren?**
**Wie heißen unsere
Nachbarländer?**
**Womit fährst du am
liebsten?**
Wo übernachtest du?
Was packst du ein?
Mit wem reist du?
BINGO
Name:
**Wohin möchtest du
einmal fahren?**
**Wie heißen unsere
Nachbarländer?**
**Womit fährst du am
liebsten?**
Wo übernachtest du?
Was packst du ein?
Mit wem reist du?

BINGO
Name:
Welche Hobbys hast du?
Wie oft treibst du Sport?
Welche sozialen Netzwerke hast du?
Mit wem gehst du ins Kino?
Was feierst du gern?
Welche Musik hörst du?
BINGO
Name:
Welche Hobbys hast du?
Wie oft treibst du Sport?
Welche sozialen Netzwerke hast du?
Mit wem gehst du ins Kino?
Was feierst du gern?
Welche Musik hörst du?

BINGO
Name:
Wann sind die Sommerferien?
Was ist dein Lieblingsfach?
Wer ist dein Lieblingslehrer/ deine Lieblingslehrerin?
Was machst du mit Mitschülern gern?
Welche Schulsachen hast du in der Schultasche?
Wann hast du Deutsch?
BINGO
Name:
Wann sind die Sommerferien?
Was ist dein Lieblingsfach?
Wer ist dein Lieblingslehrer/ deine Lieblingslehrerin?
Was machst du mit Mitschülern gern?
Welche Schulsachen hast du in der Schultasche?
Wann hast du Deutsch?

BINGO
Name:

 Was kaufst du sehr
gern ein?

 Was kaufst du nicht
gern ein?

Wo kaufst du ein?

 Was möchtest du dir
einmal kaufen?

 Mit wem kaufst du
ein?

Wie oft kaufst du ein?

BINGO
Name:

 Was kaufst du sehr
gern ein?

 Was kaufst du nicht
gern ein?

Wo kaufst du ein?

 Was möchtest du dir
einmal kaufen?

 Mit wem kaufst du
ein?

Wie oft kaufst du ein?



Haben, sein

Tahák do lavic

	Přítomný	Minulý		Přítomný	Minulý
	haben			sein	
ich	habe	hatte	bin	war	
du	hast	hattest	bist	warst	
er	hat	hatte	ist	war	
sie					
es					
wir	haben	hatten	sind	waren	
ihr	habt	hattet	seid	wart	
sie	haben	hatten	sind	waren	
Sie					



Haben (mít) - Präteritum

Tahák na tabuli

• ich	hatte	měl/a jsem
• du	hattest	měl/a jsi
• er	} hatte	on měl
• sie		ona měla
• es		ono mělo

• wir	hatten	měli jsme
• ihr	hattet	měli jste
• sie	} hatten	měli
• Sie		měl/a jste

- Wann **hattest du** Mathe?
 - Am Montag **hatte ich** Mathe.



Sein (být) - Präteritum

Tahák na tabuli

• ich	war	byl/a jsem
• du	warst	byl/a jsi
• er	} war	on byl
• sie		ona byla
• es		ono bylo

• wir	waren	byli jsme
• ihr	wart	byli jste
• sie	} waren	byli
• Sie		byl/a jste

- Wann **warst du** in Deutschland?
 - Im Juli **war ich** in Deutschland.

BINGO
Name:
**Wann hattest du
Mathe?**
**Wann hattest du
Englisch?**
**Wann hattest du
Tschechisch?**
**Wann hattest du
Sport?**
Wann hattest du frei?
**Wann hattest du
Physik?**
BINGO
Name:
**Wann hattest du
Mathe?**
**Wann hattest du
Englisch?**
**Wann hattest du
Tschechisch?**
**Wann hattest du
Sport?**
Wann hattest du frei?
**Wann hattest du
Physik?**

BINGO
Name:
**Wann warst du in
Deutschland?**
**Wann warst du am
Meer?**
**Wann warst du im
Gebirge?**
**Wann warst du in der
Schweiz?**
**Wann warst du in
Österreich?**
**Wann warst du in
Kroatien?**
BINGO
Name:
**Wann warst du in
Deutschland?**
**Wann warst du am
Meer?**
**Wann warst du im
Gebirge?**
**Wann warst du in der
Schweiz?**
**Wann warst du in
Österreich?**
**Wann warst du in
Kroatien?**



Odlučitelné předpony

Tahák do lavic

Příklady sloves, kde dám „něco“ na konec věty

• <u>auf</u> stehen	vstávat
• <u>ein</u> kaufen	nakupovat
• <u>fern</u> sehen	dívat se na televizi
• <u>an</u> ziehen	obléknout
• <u>an</u> fangen	začít
• <u>auf</u> räumen	uklidit
• <u>Rad</u> fahren	jezdit na kole
• <u>Ski</u> fahren	lyžovat
• <u>schlafen</u> gehen	jít spát
• <u>mit</u> bringen	přinést s sebou
• <u>an</u> rufen	zavolat

Jak vytvořím otázku?

- | | |
|---|-------------------------|
| • Wann <u>stehst</u> du <u>auf</u> ? | (Kdy vstáváš?) |
| • Mit wem <u>fährst</u> du <u>Rad</u> ? | (S kým jezdíš na kole?) |

Jak odpovím?

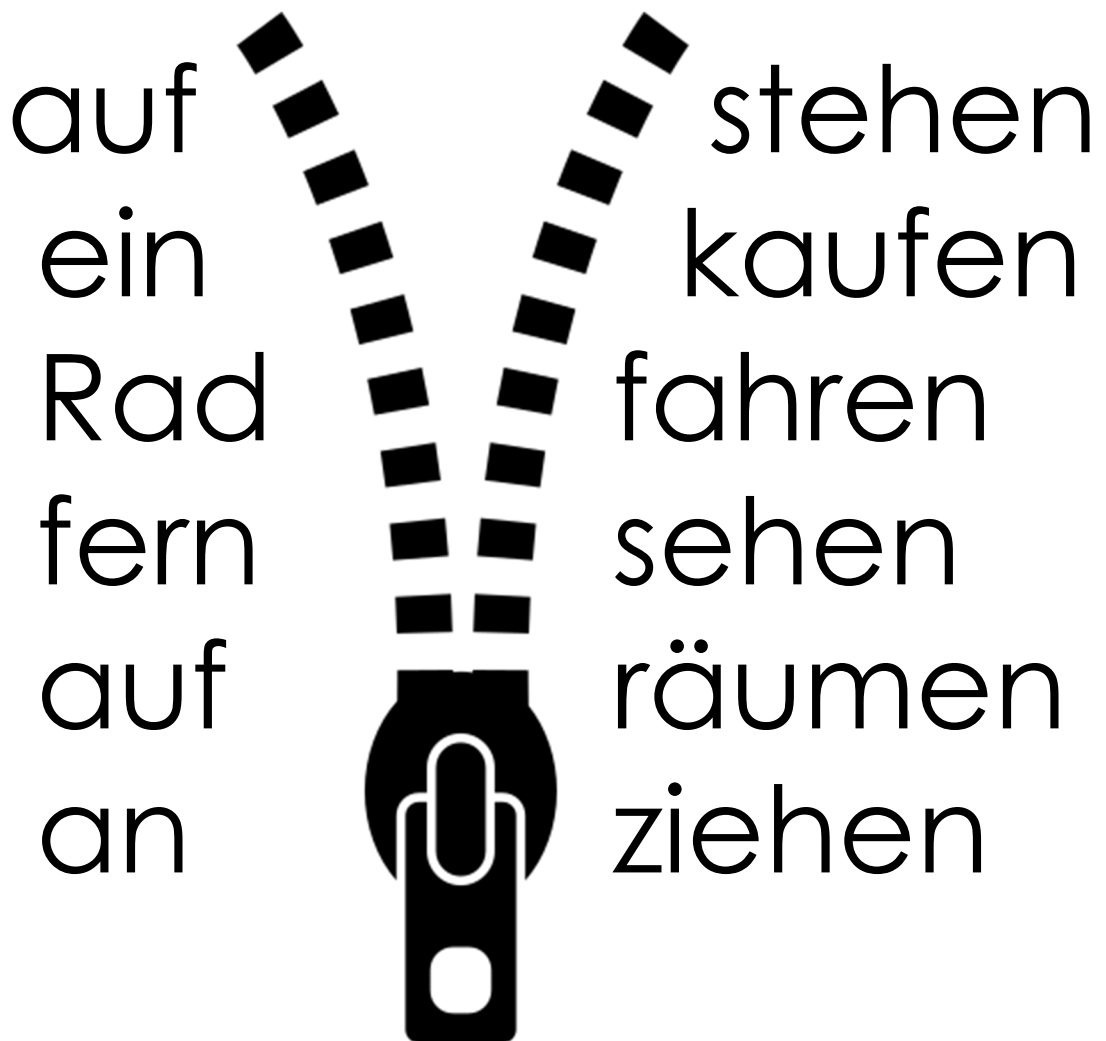
- | | |
|--|-----------------------|
| • Ich <u>stehe</u> um 8 Uhr <u>auf</u> . | (Vstávám v 8 hodin.) |
| • Ich <u>fahre</u> allein <u>Rad</u> . | (Jezdím na kole sám.) |

Úplně stejně to funguje u všech dalších sloves.



Odlučitelné předpony Tahák na tabuli

Co musíme od slovesa „odepnout“?



Wann **stehst** du **auf**?
Wie oft **siehst** du **fern**?

BINGO

Name:

 Wann stehst du auf?

 Was kaufst du ein?

 Wann siehst du fern?

 Wie oft fährst du
Rad?

 Wie oft räumst du
dein Zimmer auf ?

 Was ziehst du im
Winter an?

BINGO

Name:

 Wann stehst du auf?

 Was kaufst du ein?

 Wann siehst du fern?

 Wie oft fährst du
Rad?

 Wie oft räumst du
dein Zimmer auf ?

 Was ziehst du im
Winter an?

BINGO

Name:

 Wann gehst du
schlafen?

 Wo fährst du Ski?

 Wann fängt der
Unterricht an?

 Was bringst du auf
die Party mit?

 Wen rufst du oft an ?

 Was bietest du dem
Gast an?

BINGO

Name:

 Wann gehst du
schlafen?

 Wo fährst du Ski?

 Wann fängt der
Unterricht an?

 Was bringst du auf
die Party mit?

 Wen rufst du oft an ?

 Was bietest du dem
Gast an?



Silná slovesa

Tahák do lavic

	a → ä	e → i	e → ie
	fahren (jet)	helfen (pomáhat)	sehen (vidět)
ich	fahre	helfe	sehe
du	f <u>ä</u> hrst	h <u>i</u> fst	s <u>ie</u> hst
er	f <u>ä</u> hrt	h <u>i</u> ft	s <u>ie</u> ht
sie			
es			
wir	fahren	helfen	sehen
ihr	fahrt	helft	seht
sie	fah <u>r</u> en	helf <u>e</u> n	seh <u>e</u> n
Sie			

Stejně:

schl <u>a</u> fen	g <u>e</u> ben	l <u>e</u> sen
l <u>a</u> ufen	<u>e</u> ssen	
tr <u>a</u> gen	spr <u>e</u> chen	
w <u>a</u> schen	verg <u>e</u> ssen	
anf <u>a</u> ngen		



Silná slovesa

Tahák na tabuli

1) a → ä

- | | |
|---------------------|------------|
| • ich fahre | wir fahren |
| • du <u>f</u> ährst | ihr fahrt |
| • er <u>f</u> ährt | sie fahren |

2) e → i

- | | |
|---------------------|------------|
| • ich helfe | wir helfen |
| • du <u>h</u> ilfst | ihr helft |
| • er <u>h</u> ilft | sie helfen |

3) e → ie

- | | |
|---------------------|-----------|
| • ich sehe | wir sehen |
| • du <u>s</u> iehst | ihr seht |
| • er <u>s</u> ieht | sie sehen |

BINGO
Name:

 Bis wann schläfst du
am Wochenende?

 Wohin fährst du im
Sommer?

Wann läufst du?

 Wie oft wäschst du
dich?

 Was trägst du in die
Schule?

 Wann fängt die
Schule an?

BINGO
Name:

 Bis wann schläfst du
am Wochenende?

 Wohin fährst du im
Sommer?

Wann läufst du?

 Wie oft wäschst du
dich?

 Was trägst du in die
Schule?

 Wann fängt die
Schule an?

BINGO
Name:

Wem hilfst du zu Hause?

Was isst du nicht gern?

Welche Sprachen sprichst du?

Was vergisst du oft?

Was liest du gern?

Wie oft siehst du fern?

BINGO
Name:

Wem hilfst du zu Hause?

Was isst du nicht gern?

Welche Sprachen sprichst du?

Was vergisst du oft?

Was liest du gern?

Wie oft siehst du fern?



Typ BINGA

Témata s tázacími zájmeny

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavic (1x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (1x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (6 variant)



Typ BINGA:

Témata s tázacími zájmeny

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhnete dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a vytváří libovolnou otázku na dané téma v políčku, která začíná příslušným tázacím zájmenem.
 - Příklad: u políčka „*Wie/Familie*“ – „*Wie heißt deine Familie?*“ nebo „*Wie heißt dein Vater?*“, ad.
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka.

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.



Tázací zájmena

Tahák do lavic

Jak začít otázku?

• Was?	Co?	• Wie lange?	Jak dlouho?
• Wer?	Kdo?	• Wie oft?	Jak často?
• Wo?	Kde?	• Wie viel?	Kolik?
• Wann?	Kdy?	• Womit?	S čím?
• Wie?	Jak?	• Mit wem?	S kým?
• Wohin?	Kam?	• Für wen?	Pro koho?
• Woher?	Odkud?	• Welche?	Které, jaké?
• Warum?	Proč?		

Téma a vytvoření otázky

- „Wann/Hobby“
 - Wann treibst du Sport?
 - Wann hast du Zeit für deine Hobbys?
 - Wann spielst du Fußball?
- „Wo/Tiere“
 - Wo hast du dein Haustier?
 - Wo leben Fische?
 - Wo kannst du einen Hamster kaufen?
 - Wo kaufst du Futter für deinen Hund ein?



Tázací zájmena

Tahák na tabuli

Jak začít otázku?

• Was?	Co?
• Wer?	Kdo?
• Wo?	Kde?
• Wann?	Kdy?
• Wie?	Jak?
• Wohin?	Kam?
• Woher?	Odkud?
• Warum?	Proč?
• Wie lange?	Jak dlouho?
• Wie oft?	Jak často?
• Wie viel?	Kolik?
• Womit?	S čím?
• Mit wem?	S kým?
• Für wen?	Pro koho?
• Welche?	Které, jaké?
• Wem?	Komu?
• Wen?	Koho?

BINGO

Name:

Welche/Hobby?
Wie/ Alter?
Wo/ Wohnort?
Wie/ Familie?
Wie/ Name?
Woher/ Land?
BINGO

Name:

Welche/Hobby?
Wie/ Alter?
Wo/ Wohnort?
Wie/ Familie?
Wie/ Name?
Woher/ Land?

BINGO

Name:

Wann/ Schule?

Wohin/ Freizeit?

Was/ Essen?

Was/ Tiere?

Wer/ Freunde?

Wie spät/ Uhr?

BINGO

Name:

Wann/ Schule?

Wohin/ Freizeit?

Was/ Essen?

Was/ Tiere?

Wer/ Freunde?

Wie spät/ Uhr?

BINGO

Name:

Wie oft/ Essen?

Wann/ Einkaufen?

 Wie lange/
Wohnen?

Mit wem/ Freizeit?

Was/ Gesundheit?

 Für wen/
Geburtstag?

BINGO

Name:

Wie oft/ Essen?

Wann/ Einkaufen?

 Wie lange/
Wohnen?

Mit wem/ Freizeit?

Was/ Gesundheit?

 Für wen/
Geburtstag?

BINGO

Name:

 Welche/
Sprachen?

Warum/ Schule?

Womit/ Reisen?

Wer/ Farben?

Wem/ Freunde?

 Wen/
Persönlichkeiten?

BINGO

Name:

 Welche/
Sprachen?

Warum/ Schule?

Womit/ Reisen?

Wer/ Farben?

Wem/ Freunde?

 Wen/
Persönlichkeiten?

BINGO

Name:

 Wann/
Tagesablauf?

Was/ Berufe?

Wohin/ Stadt?

 Womit/
Verkehrsmittel?

 Von wann bis
wann/ Zeit?

Wie oft/ Kleidung?

BINGO

Name:

 Wann/
Tagesablauf?

Was/ Berufe?

Wohin/ Stadt?

 Womit/
Verkehrsmittel?

 Von wann bis
wann/ Zeit?

Wie oft/ Kleidung?

BINGO
Name:
Wer/ Haushalt?
Wie/ Aussehen?
Mit wem/ Urlaub?
Woher/ Personen?
Wie/ Getränke?
Wann/ Polizei?
BINGO
Name:
Wer/ Haushalt?
Wie/ Aussehen?
Mit wem/ Urlaub?
Woher/ Personen?
Wie/ Getränke?
Wann/ Polizei?



Typ BINGA

Tázací zájmena

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (4 varianty)



Typ BINGA: Tázací zájmena

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhnete dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a vytváří libovolnou otázku, která začíná příslušným tázacím zájmenem.
 - Příklad: u políčka „*Wann?*“: *Wann hast du Geburtstag?*, *Wann hast du Zeit?*, *Wann spielst du Tennis?*, *Wann stehst du auf?*
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka.

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.

BINGO

Name:

Wer?

Wie?

Was?

Wo?

Woher?

Wann?



BINGO

Name:

Wer?

Wie?

Was?

Wo?

Woher?

Wann?

BINGO
Name:
Woher?
Wohin?
Mit wem?
Wer?
Was?
Wo?

BINGO
Name:
Woher?
Wohin?
Mit wem?
Wer?
Was?
Wo?

BINGO
Name:
Wie alt?
Wie lange?
Wie oft?
Wie viel?
Wie spät?
Wie?

BINGO
Name:
Wie alt?
Wie lange?
Wie oft?
Wie viel?
Wie spät?
Wie?

BINGO
Name:
Warum?
Für wen?
Mit wem?
Wem?
Wen?
Welche?
BINGO
Name:
Warum?
Für wen?
Mit wem?
Wem?
Wen?
Welche?



Typ BINGA

Tvoření otázek k tématu

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavic (1x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (1x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (celkem 9 variant)



Typ BINGA:

Tvoření otázek k tématu

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhnete dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a vytváří libovolnou otázku na dané téma v políčku
 - Příklad: u políčka „Alter“ – „Wie alt bist du?“ nebo „Wie alt ist deine Schwester?“, ad.
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka.

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.



Tvoření otázek

Tahák do lavic

Jak začít otázku?

• Was?	Co?	• Wie lange?	Jak dlouho?
• Wer?	Kdo?	• Wie oft?	Jak často?
• Wo?	Kde?	• Wie viel?	Kolik?
• Wann?	Kdy?	• Womit?	S čím?
• Wie?	Jak?	• Mit wem?	S kým?
• Wohin?	Kam?	• Für wen?	Pro koho?
• Woher?	Odkud?	• Welche?	Které, jaké?
• Warum?	Proč?		

Téma a vytvoření otázky

- „Hobby“ – můžeš vytvořit hodně otázek, například:
 - Welche Hobbys hast du?
 - Was machst du gern?
 - Wie oft spielst du Tennis?
 - Mit wem gehst du zum Training?
- „Tiere“
 - Was ist dein Lieblingstier?
 - Welches Tier lebt zu Hause/ im Wasser/ im Wald?
 - Was isst deine Katze gern?



Tázací zájmena

Tahák na tabuli

Jak začít otázku?

- | | |
|--------------|--------------|
| • Was? | Co? |
| • Wer? | Kdo? |
| • Wo? | Kde? |
| • Wann? | Kdy? |
| • Wie? | Jak? |
| • Wohin? | Kam? |
| • Woher? | Odkud? |
| • Warum? | Proč? |
| • Wie lange? | Jak dlouho? |
| • Wie oft? | Jak často? |
| • Wie viel? | Kolik? |
| • Womit? | S čím? |
| • Mit wem? | S kým? |
| • Für wen? | Pro koho? |
| • Welche? | Které, jaké? |

BINGO

Name:

Hobby?

Alter?

Wohnort?

Familie?

Name?

Land?


BINGO

Name:

Hobby?

Alter?

Wohnort?

Familie?

Name?

Land?

BINGO
Name:
Schule?
Essen?
Hobby?
Sport?
Tiere?
Beruf?
BINGO
Name:
Schule?
Essen?
Hobby?
Sport?
Tiere?
Beruf?

BINGO
Name:
Ostern?
Weihnachten?
Ferien?
Zu Hause?
Natur?
Reisen?
BINGO
Name:
Ostern?
Weihnachten?
Ferien?
Zu Hause?
Natur?
Reisen?

BINGO

Name:

Einkaufen?

Gesundheit?

Farben?

Freizeit?

Wohnen?

Sprachen?

BINGO

Name:

Einkaufen?

Gesundheit?

Farben?

Freizeit?

Wohnen?

Sprachen?

BINGO
Name:
Name?
Telefon?
Adresse?
Geburtsdatum?
Geburtsort?
Alter?

BINGO
Name:
Name?
Telefon?
Adresse?
Geburtsdatum?
Geburtsort?
Alter?

BINGO
Name:
Zimmer?
Hausarbeiten?
Tiere?
Wohnlage?
Umgebung?
Familie?
BINGO
Name:
Zimmer?
Hausarbeiten?
Tiere?
Wohnlage?
Umgebung?
Familie?

BINGO

Name:

Reisen?

Land?

Verkehrsmittel?

Unterkunft?

Gepäck?

Personen?

BINGO

Name:

Reisen?

Land?

Verkehrsmittel?

Unterkunft?

Gepäck?

Personen?

BINGO
Name:
Hobby?
Sport?
**Soziale
Netzwerke?**
Kino?
Feste?
Musik?
BINGO
Name:
Hobby?
Sport?
**Soziale
Netzwerke?**
Kino?
Feste?
Musik?

BINGO
Name:
Schultasche?
Lieblingsfach?
Lehrer/ Lehrerin?
Mitschüler?
Schulsachen?
Stundenplan?
BINGO
Name:
Schultasche?
Lieblingsfach?
Lehrer/Lehrerin?
Mitschüler?
Schulsachen?
Stundenplan?

Věděli jste, že...

máme spousty dalších materiálů, her,...? Mrkněte na náš e-shop.

Zakoupením her a materiálů nám tak přispějete na realizaci dalšího z milionu nápadů, který máme!





Typ BINGA

Stále stejná otázka

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavic (3x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (8x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (celkem 17 variant)



Typ BINGA:

Stále stejná otázka

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhněte dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a pokládají stále stejnou otázku, která je u binga předepsaná. Pouze doplňují správně slovo do otázky, které je v políčku. Př.: otázka: „**Hast** du...“ a u políčka „**einen Bruder**“ – „Hast du einen Bruder?“
- Protihráč na otázku odpoví ano/ne, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se* (varianta A), nebo se podepíše pouze v případě, že na otázku odpověděl ano (varianta B)
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka (varianta A) .
- Vyhrává žák, který jako první najde 3x „ano“ (varianta B)

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.



4. pád a „haben“ Tahák do lavic

Jak na sloveso „haben“ (mít)?

• Ich habe	eine Schwester.	Já mám sestru.
• Du hast	einen Bruder.	Ty máš bratra.
• Er	hat einen Hund.	On
• Sie		Ona
• Es		Ono
• Wir haben	eine Mutter.	My máme maminku.
• Ihr habt	ein Tier.	Vy máte zvířátko.
• Sie haben	eine Katze.	Oni mají/ Vy máte kočku.

4. pád (mám „koho – co“)

Člen určitý (mluvím o něčem podruhé, znám to)

• 1. p.: der	Hund	die Katze	das Tier
• 4. p.: den	Hund	die Katze	das Tier

Člen neurčitý (mluvím o něčem poprvé, neznám to)

• 1. p.: ein	Hund	eine Katze	ein Tier
• 4. p.: einen	Hund	eine Katze	ein Tier



Haben (mít)

Tahák na tabuli

• ich	habe	já mám
• du	hast	ty máš
• er	} hat	on
• sie		ona má
• es		ono
• wir	haben	my máme
• ihr	habt	vy máte
• sie	}	oni mají
• Sie		Vy máte



4. pád

Tahák na tabuli

- **Člen určitý** (mluvím o něčem podruhé, znám to)

1. pád:

der Hund die Katze das Tier

4. pád:

den Hund die Katze das Tier

- **Člen neurčitý** (mluvím o něčem poprvé, neznám to)

1. pád:

ein Hund eine Katze ein Tier

4. pád:

einen Hund eine Katze ein Tier

Hast du...
Name:
einen Bruder?
einen Onkel?
einen Hund?
einen Hamster?
einen Opa?
einen Freund?
Hast du...
Name:
einen Bruder?
einen Onkel?
einen Hund?
einen Hamster?
einen Opa?
einen Freund?

Hast du...
Name:
eine Schwester?
eine Oma?
eine Katze?
eine Mutti?
eine Tante?
eine Freundin?
Hast du...
Name:
eine Schwester?
eine Oma?
eine Katze?
eine Mutti?
eine Tante?
eine Freundin?

Hast du...
Name:
einen Kuli?
ein Heft?
**einen
Radiergummi?**
ein Lineal?
**eine
Hausaufgabe?**
einen Bleistift?

Hast du...
Name:
einen Kuli?
ein Heft?
**einen
Radiergummi?**
ein Lineal?
**eine
Hausaufgabe?**
einen Bleistift?

Hast du...
Name:
einen Hund?
eine Katze?
einen Hamster?
einen Papagei?
ein Kaninchen?
eine Maus?
Hast du...
Name:
einen Hund?
eine Katze?
einen Hamster?
einen Papagei?
ein Kaninchen?
eine Maus?



Přídavná jména - Zvířata

Tahák na tabuli

• schwer	těžký
• leicht	lehký
• groß	velký
• klein	malý
• gefährlich	nebezpečný
• schlau	vychytralý
• fleißig	pilný
• dick	tlustý
• lang	dlouhý
• kurz	krátký
• langsam	pomalý
• schnell	rychlý
• intelligent	inteligentní



Přídavná jména – Lidé

Tahák na tabuli

• intelligent	inteligentní
• klug	chytrý
• fleißig	pilný
• faul	líný
• freundlich	přátelský
• nett	milý
• ordentlich	pořádný
• witzig	vtipný
• klein	malý
• groß	velký
• schön	hezký

Wer ist...

Name:

klein?

groß?

intelligent?

dick?

schnell?

lang?



Wer ist...

Name:

klein?

groß?

intelligent?

dick?

schnell?

lang?

Wer ist...
Name:
schwarz?
braun?
grau?
weiß?
grün?
gelb?

Wer ist...
Name:
schwarz?
braun?
grau?
weiß?
grün?
gelb?

Wer ist...
Name:
gefährlich?
langsam?
schlau?
leicht?
fleißig?
schwer?
Wer ist...
Name:
gefährlich?
langsam?
schlau?
leicht?
fleißig?
schwer?

Wer ist...

Name:

witzig?

intelligent?

freundlich?

faul?

fleißig?

ordentlich?



Wer ist...

Name:

witzig?

intelligent?

freundlich?

faul?

fleißig?

ordentlich?



Wo? – 3. pád Tahák do lavic

Was kaufst du...?

- in dem Supermarket?



im

Co koupíš v supermarketu?

Im Supermarket kaufe ich...

- in der Apotheke?

Co koupíš v lékárně?

In der Apotheke kaufe ich...

- in dem Schuhgeschäft?



im

Co koupíš v obuvi?

Im Schuhgeschäft kaufe ich...

3. pád - člen určitý

- 1. p.: der Market die Apotheke das Geschäft
- 3. p.: dem Market der Apotheke dem Geschäft

- Pokud se mohu zeptat „kde“ – Co kupuji v lékárně? – **Kde?**, vždycky bude **3. pád**



Wo? – 3. pád Tahák na tabuli

Was kaufst du...

- in der Apotheke
- in der Bäckerei
- in der Konditorei

- im Laden
- im Geschäft

In der Apotheke kaufe ich...

Im Laden kaufe ich...

Im Geschäft kaufe ich...

Was kaufst du... Name:

in der Apotheke?

im Supermarket?

in der Konditorei?

im Café?

im Schuhgeschäft?

in der Bäckerei?

Was kaufst du... Name:

in der Apotheke?

im Supermarket?

in der Konditorei?

im Café?

im Schuhgeschäft?

in der Bäckerei?

Was kaufst du... Name:

in der Pizzeria?

im Restaurant?

im Blumenladen?

**in der
Buchhandlung?**

im Juwelierladen?

in der Metzgerei?

Was kaufst du... Name:

in der Pizzeria?

im Restaurant?

im Blumenladen?

**in der
Buchhandlung?**

im Juwelierladen?

in der Metzgerei?



Způsobová slovesa

Tahák do lavic

Jak se časují způsobová slovesa?

Dürfen (smět)

- ich darf
- du darfst
- er darf
- wir dürfen
- ihr dürft
- Sie dürfen

Können (moci, umět)

- ich kann
- du kannst
- er kann
- wir können
- ihr könnt
- Sie können

Mögen (mít rád)

- ich mag
- du magst
- er mag
- wir mögen
- ihr mögt
- Sie mögen

Müssen (muset)

- ich muss
- du musst
- er muss
- wir müssen
- ihr müsst
- Sie müssen

Wollen (chtít)

- ich will
- du willst
- er will
- wir wollen
- ihr wollt
- Sie wollen

„möchte“ (chtěl by)

- ich möchte
- du möchtest
- er möchte
- wir möchten
- ihr möchtet
- Sie möchten

Jak se zeptám, zda někdo něco *umí*, *chce*, *smí*, *musí*?

- **Möchtest** du heute ins Kino **gehen**?
- **Kannst** du Tennis **spielen**?
- **Musst** du die Hausaufgaben **schreiben**?

Jak odpovím?

- Ja, ich **möchte** ins Kino **gehen**.
- Nein, ich **kann** nicht Tennis **spielen**.



Způsobová slovesa

Tahák na tabuli

Dürfen (smět)

- Darfst du...?
- Ja, ich darf...
- Nein, ich darf nicht...
- Er/ sie darf...

Können (moci, umět)

- Kannst du...?
- Ja, ich kann...
- Nein, ich kann nicht...
- Er/ sie kann...



Způsobová slovesa

Tahák na tabuli

Mögen (mít rád)

- Magst du...?
- Ja, ich mag...
- Nein, ich mag nicht...
- Er/ sie mag...

„Möchte“ (chtěl by)

- Möchtest du...?
- Ja, ich möchte...
- Nein, ich möchte nicht...
- Er/ sie möchte...



Způsobová slovesa

Tahák na tabuli

Müssen (muset)

- Musst du...?
- Ja, ich muss...
- Nein, ich muss nicht...
- Er/ sie muss...

Wollen (chtít)

- Willst du...?
- Ja, ich will...
- Nein, ich will nicht...
- Er/ sie will...

Magst du...
Name:
Tomaten?
Gurke?
Karotte?
Salat?
Zwiebel?
Brokkoli?

Magst du...
Name:
Tomaten?
Gurke?
Karotte?
Salat?
Zwiebel?
Brokkoli?

Magst du...
Name:
Äpfel?
Birnen?
Orangen?
Bananen?
Erdbeeren?
Blaubeeren?
Magst du...
Name:
Äpfel?
Birnen?
Orangen?
Bananen?
Erdbeeren?
Blaubeeren?

Kannst du...
Name:
**Englisch
sprechen?**
tanzen?
malen?
Tennis spielen?
singen?
Klavier spielen?
Kannst du...
Name:
**Englisch
sprechen?**
tanzen?
malen?
Tennis spielen?
singen?
Klavier spielen?

Kannst du...
Name:
schwimmen?
Rad fahren?
Ski fahren?
**Snowboard
fahren?**
Inline skaten?
laufen?
Kannst du...
Name:
schwimmen?
Rad fahren?
Ski fahren?
**Snowboard
fahren?**
Inline skaten?
laufen?

Musst du...
Name:
**zu Hause
aufräumen?**
**Hausaufgaben
schreiben?**
kochen?
Staub saugen?
Geschirr spülen?
Staub wischen?
Musst du...
Name:
**zu Hause
aufräumen?**
**Hausaufgaben
schreiben?**
kochen?
Staub saugen?
Geschirr spülen?
Staub wischen?

Möchtest du...
Name:
**eine Pause
haben?**
**nach Deutschland
fahren?**
viel reisen?
Cola trinken?
**einen Test
schreiben?**
**Sommerferien
haben?**
Möchtest du...
Name:
**eine Pause
haben?**
**nach Deutschland
fahren?**
viel reisen?
Cola trinken?
**einen Test
schreiben?**
**Sommerferien
haben?**

Willst du...
Name:
**Chinesisch
sprechen?**
Ferien haben?
**am Abend
fernsehen?**
ins Kino gehen?
Spaghetti essen?
**mit Freunden
draußen gehen?**
Willst du...
Name:
**Chinesisch
sprechen?**
Ferien haben?
**am Abend
fernsehen?**
ins Kino gehen?
Spaghetti essen?
**mit Freunden
draußen gehen?**



Typ BINGA

Otázky se slovesy

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavic (2x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (4x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (celkem 13 variant)



Typ BINGA:

Otázky se slovesy

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhněte dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a:
- **Varianta A:** vytváří libovolnou **doplňovací otázku**, která obsahuje sloveso v políčku.
 - Příklad: u políčka „kochen“: *Was kochst du gern? / Wann kochst du? / ...*
- **Varianta B:** vytváří libovolnou **zjišťovací otázku**, která obsahuje sloveso v políčku.
 - Příklad: u políčka „kochen“: *Kochst du gern? / Kannst du Spaghetti kochen? / ...*
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka. (Varianta A nebo B)
- Vyhrává žák, který najde jako první 3x odpověď „ano“ (Varianta B)
- Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.
- Zda využijete variantu A či B, záleží na Vás a na tom, co potřebujete se žáky procvičovat



Časování sloves

Tahák do lavic

Časování pravidelných sloves – přítomný čas

Typ: wohnen (bydlet)

- ich wohne
- du wohnst
- er, sie, es wohnt
- wir wohnen
- ihr wohnt
- sie, Sie wohnen

Typ: arbeiten (pracovat)

- ich arbeite
- du arbeitest !
- er, sie, es arbeitet !
- wir arbeiten
- ihr arbeitet !
- sie, Sie arbeiten

Stejně například pro:

malen, kochen, spielen,
lernen, machen, hören,
kaufen,...

Stejně například pro:

antworten, warten,
baden, rechnen, öffnen,...

Typ: tanzen (tancovat)

- ich tanze
- du tanzst !
- er, sie, es tanzt
- wir tanzen
- ihr tanzt
- sie, Sie tanzen

Stejně například pro:

reisen, sitzen, heißen,...



Časování sloves

Tahák na tabuli

WOHNEN (bydlet)

- ich wohne**e**
- du wohn**st**
- er, sie, es wohn**t**
- wir wohn**en**
- ihr wohn**t**
- Sie, sie wohn**en**



Časování sloves Tahák na tabuli

ARBEITEN (pracovat)

- ich arbeite
- du arbeitest !
- er, sie, es arbeitet !
- wir arbeiten
- ihr arbeitet !
- Sie, sie arbeiten



Časování sloves

Tahák na tabuli

TANZEN (tancovat)

- ich tanze
- du tanzt !
- er, sie, es tanzt
- wir tanzen
- ihr tanzt
- Sie, sie tanzen

BINGO

Name:

spielen?

lernen?

kaufen?

machen?

malen?

hören?

BINGO

Name:

spielen?

lernen?

kaufen?

machen?

malen?

hören?

BINGO

Name:

suchen?

schicken?

rauchen?

wohnen?

spielen?

lachen?



BINGO

Name:

suchen?

schicken?

rauchen?

wohnen?

spielen?

lachen?

BINGO

Name:

reisen?

heißen?

tanzen?

arbeiten?

baden?

öffnen?

BINGO

Name:

reisen?

heißen?

tanzen?

arbeiten?

baden?

öffnen?

BINGO

Name:

mixen?

putzen?

kosten?

arbeiten?

sitzen?

rechnen?

BINGO

Name:

mixen?

putzen?

kosten?

arbeiten?

sitzen?

rechnen?

BINGO

Name:

aufräumen?

einkaufen?

zuhören?

aufmachen?

zumachen?

einschalten?

BINGO

Name:

aufräumen?

einkaufen?

zuhören?

aufmachen?

zumachen?

einschalten?

BINGO

Name: _____

singen?

schwimmen?

springen?

rennen?

kriechen?

fliegen?

BINGO

Name: _____

singen?

schwimmen?

springen?

rennen?

kriechen?

fliegen?

BINGO
Name:
miauen?
bellen?
krähen?
quaken?
wiehern?
schnattern?
BINGO
Name:
miauen?
bellen?
krähen?
quaken?
wiehern?
schnattern?

BINGO

Name:

kommen?

heißen?

wohnen?

spielen?

arbeiten?

gehen?

BINGO

Name:

kommen?

heißen?

wohnen?

spielen?

arbeiten?

gehen?



Silná slovesa

Tahák do lavic

	a → ä	e → i	e → ie
	fahren (jet)	helfen (pomáhat)	sehen (vidět)
ich	fahre	helfe	sehe
du	f <u>ä</u> hrst	h <u>i</u> fst	s <u>ie</u> hst
er	f <u>ä</u> hrt	h <u>i</u> ft	s <u>ie</u> ht
sie			
es			
wir	fahren	helfen	sehen
ihr	fahrt	helft	seht
sie	fah <u>r</u> en	helf <u>e</u> n	seh <u>e</u> n
Sie			

Stejně:

schl <u>a</u> fen	g <u>e</u> ben	l <u>e</u> sen
l <u>a</u> ufen	<u>e</u> ssen	
tr <u>a</u> gen	spr <u>e</u> chen	
w <u>a</u> schen	verg <u>e</u> ssen	
anf <u>a</u> ngen		



Silná slovesa

Tahák na tabuli

1) a → ä

- | | |
|------------------------|------------|
| • ich fahre | wir fahren |
| • ! du f <u>ä</u> hrst | ihr fahrt |
| • ! er f <u>ä</u> hrt | sie fahren |

2) e → i

- | | |
|------------------------|------------|
| • ich helfe | wir helfen |
| • ! du h <u>i</u> lfst | ihr helft |
| • ! er h <u>i</u> lft | sie helfen |

3) e → ie

- | | |
|------------------------|-----------|
| • ich sehe | wir sehen |
| • ! du s <u>i</u> ehst | ihr seht |
| • ! er s <u>i</u> eht | sie sehen |

BINGO

Name:

fahren?

schlafen?

laufen?

waschen?

tragen?

anfangen?

BINGO

Name:

fahren?

schlafen?

laufen?

waschen?

tragen?

anfangen?

BINGO

Name: _____

lesen?

fernsehen?

helfen?

geben?

essen?

sprechen?

BINGO

Name: _____

lesen?

fernsehen?

helfen?

geben?

essen?

sprechen?

BINGO

Name: _____

vergessen?

fahren?

nehmen? !!!

anfangen?

treffen?

fernsehen?

BINGO

Name: _____

vergessen?

fahren?

nehmen? !!!

anfangen?

treffen?

fernsehen?

BINGO

Name:

schreiben?

trinken?

bleiben?

kommen?

geben?

sehen?

BINGO

Name:

schreiben?

trinken?

bleiben?

kommen?

geben?

sehen?

BINGO
Name:
schwimmen?
laufen?
... spielen?
Ski fahren?
Rad fahren?
Inline skaten?
BINGO
Name:
schwimmen?
laufen?
... spielen?
Ski fahren?
Rad fahren?
Inline skaten?

Poznámky

Něco Vás napadlo? Sem s tím!



Typ BINGA

Bingo s obrázky

Zde najdete

- Návod jak hrát
- Kopírovatelný materiál: Tahák do lavice (1x)
- Kopírovatelný materiál: Tahák na tabuli (2x)
- Tipy pro učitele na jednotlivá témata (7x)
- Kopírovatelný materiál: BINGO hry (celkem 28 variant)



Typ BINGA: Bingo s obrázky

Příprava

- Nakopírujte si libovolný počet daného BINGA
- Na jedné straně A4 se nacházejí 2 stejná BINGA, pro třídu 24 žáků nakopíruje tedy 12x
- Stranu A4 rozstříhnete dle obrázku

Zadání pro žáky a průběh hry

- Každý žák napíše ke svému BINGU své jméno.
- Žáci vstanou, najdou někoho volného do dvojice a:
- **Varianta A:** vytváří libovolnou **doplňovací otázku**, která se týká obrázku v políčku.
 - *Př.: u políčka, kde je „tenisová raketa “: Wie oft spielst du Tennis?/ Mit wem spielst du Tennis?*
- **Varianta B:** vytváří libovolnou **zjišťovací otázku**, která se týká obrázku v políčku.
 - *Př.: u políčka, kde je „tenisová raketa “: Spielst du Tennis?/ Spielt deine Schwester Tennis?*
- Protihráč na otázku odpoví, svou odpověď napíše do políčka a podepíše se*.
- Protihráč může (nemusí) položit svou otázku*.
- Poté se žáci rozdělí a hledají někoho dalšího do dvojice.
- Pravidlem je, že každé políčko musí žák vyplňovat s jiným žákem.

Cíl BINGA

- Vyhrává žák, který má jako první vyplněná všechna políčka (varianta A) .
- Vyhrává žák, který jako první najde 3x „ano“ (varianta B)

* Proč se podepisovat?, Proč žák může a nemusí položit svou otázku? – To vše naleznete v **tipech** na konci knihy Soubor: Bingo.



Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo trojím způsobem:

Varianta A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das“ – Das ist Fußball.

Varianta B

- Žáci pokládají otázku zjišťovací: „Kannst du Tennis spielen?“

Varianta C

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli.) Např.:

Sport

- Wie viele Menschen **spielen Fußball**?
- Was ist typisch für **Eishockey spielen**?
- Wann **rudest** du?
- Was brauchst du für **Ski fahren**?
- Wie oft **fährst** du **Rad**?
- ...

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo trojím způsobem:

Varianta A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das“ – Das ist eine Tomate.

Varianta B

- Žáci pokládají otázku zjišťovací: „Magst du Tomaten?“ – Ja/Nein.

Varianta C

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Obst und Gemüse

- Was kochst du mit **Tomaten**?
- Welche Farbe haben **Tomaten**?
- Wie oft isst du **Tomaten**?
- ...

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



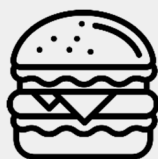
BINGO

Name: _____



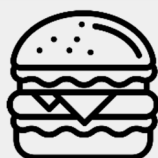
BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo trojím způsobem:

Varianta A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das“ – Das ist ein Lineal.

Varianta B

- Žáci pokládají otázku zjišťovací: „Hast du ein Lineal in der Tasche?“

Varianta C

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Schule

- Wann brauchst du **einen Bleistift**?
- Welche Farbe hat **das Heft**?
- Wo liegt **das Buch**?
- ...

BINGO

Name: _____



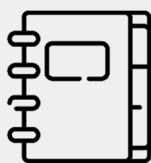
BINGO

Name: _____



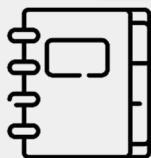
BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo trojím způsobem:

Variant A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das“ – Das ist ein Hund.

Variant B

- Žáci pokládají otázku zjišťovací: „Hast du einen Hund zu Hause?“

Variant C

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Tiere

- Wie heißt **dein Hund**?
- Welche Farbe hat **ein Hund**?
- Was frisst **ein Hund**?
- Wo lebt **ein Hund**?
- Was kann **ein Hund** machen?
- ...

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



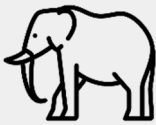
BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



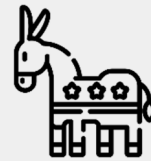
BINGO

Name: _____



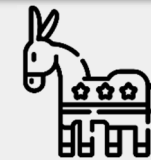
BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo třím způsobem:

Variant A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das“ – Das ist ein Auto.

Variant B

- Žáci pokládají otázku zjišťovací: „Fährst du mit dem Auto?“

Variant C

- stanovíme otázku, kterou žáci musejí používat. Zde na procvičení slovesa fahren/fliegen + předložky **mit** a správného členu: „Wie oft fährst du mit dem Auto/mit dem Bus/ mit dem Zug?“

Variant D

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Verkehrsmittel

- Wie oft fährst du **mit dem Auto**?
- Mit wem fährst du **mit dem Auto**?
- Wohin fährst du **mit dem Auto**?
- ...



Silná slovesa Tahák na tabuli

Wie oft...?

- | | |
|---------------------|--------------|
| • nie/niemals | nikdy |
| • manchmal | někdy |
| • oft | často |
| • nicht so oft | ne moc často |
| • sehr oft | velmi často |
| • immer | stále |
| • jeden Tag | každý den |
| • einmal pro Jahr | 1x za rok |
| • einmal pro Woche | 1x za týden |
| • zweimal pro Woche | 2x za týden |
| • dreimal pro Monat | 3x za měsíc |

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo třím způsobem:

Variant A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Wer ist das“ – Das ist ein Arzt.

Variant B

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Berufe

- Wo arbeitet **der Arzt**?
- Womit arbeitet **der Arzt**?
- Was macht **der Arzt**?
- Was braucht **der Arzt** in der Arbeit?
- ...

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Možnosti otázek

Tip!

Dle úrovně znalostí žáka a skupiny můžeme hrát obrázkové bingo trojím způsobem:

Varianta A

- Žáci se ptají pouze na slovíčko: „Was ist das?“ – Das ist eine Apotheke.

Varianta B

- stanovíme otázky, které žáci musejí používat (vždy vybereme jednu z nich a napíšeme na tabuli). Např.:

Geschäfte

- Wer arbeitet **in der Apotheke**?
- Was kaufst du **in der Apotheke**?
- Wie oft gehst du **in die Apotheke**?
- Wo gibt es **die Apotheke**?
- ...



Wohin? – 4. pád

Tahák do lavic

Wie oft gehst du...

- in **den Supermarket**? Jak často chodíš do marketu?
In **den Supermarket** gehe ich...
- in **die Apotheke**? Jak často chodíš do lékárny?
In **die Apotheke** gehe ich...
- in **das Schuhgeschäft**? Jak často chodíš do obuvi?

ins **Schuhgeschäft** gehe ich...

4. pád - člen určitý

- 1. p.: **der** Market **die** Apotheke **das** Geschäft
- 4. p.: **den** Market **die** Apotheke **das** Geschäft
- Pokud se mohu zeptat „kam“ – Jak často jdeš do supermarketu? – **Kam?**, vždycky bude **4. pád**



Wohin? – 4. pád Tahák na tabuli

Wie oft gehst du...

- in die Apotheke
- in die Bäckerei
- in die Konditorei

- in den Laden

- ins Geschäft

In die Apotheke gehe ich...

In den Laden gehe ich...

In das Geschäft gehe ich...

BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____



BINGO

Name: _____





Tip pro učitele

Podpis na BINGU

Podpis u BINGA v horní části

- Často se při hře stane, že žáci dají své BINGO z ruky a pak neví, které je cí. Proto je lepší **každé bingo podepsat**.

Podpis u BINGA v políčku

Pokud žákům řeknete, aby se u své odpovědi spolužákovi i podepsali, můžete tím získat následující:

- zkontrolujete** naprosto přesně, zda žák vyplňoval každé políčko s jiným žákem (nebude se tedy stávat, že spolu budou komunikovat jen „kamarádi“ nebo „lepší s lepšími“, atd.)
- Ize **odhalit** i případné **chyby** a přesně budete vědět, kdo chybu udělal (př. u políčka je u otázky: „Wann warst du in Deutschland?“ napsaná nesmyslná odpověď: „zu Hause“ + podpis – ihned tedy víte, kdo udělal chybu a s tím můžete nadále i pracovat
- Ize **dále pracovat**. Př. U BINGA typu: Stále stejná otázka byla otázka: „Was kaufst du...“ v políčku bylo napsáno „im Restaurant“. Žák 1 se zeptá žáka 2: „Was kaufst du im Restaurant?“, Žák 2 odpoví: „eine Cola“ + se podepíše (Katka). Žák 1 poté může transformovat odpověď do 3. osoby: „Im Restaurant kauft Katka eine Cola.“ Zejména u sloves se tedy při hraní protrénuje 1., 2. ale následně i 3. osoba č.j.



Tip pro učitele

Variace pravidel hry

Pravidla určujete Vy! Proč?

- Každý učitel zná nejlépe svou třídu
- Víte, v jaké fázi hodiny chcete BINGO zapojit a kolik máte času
- Víte, co přesně chcete BINGEM procvičit, naučit, upevnit,...
- Můžete libovolně zjednodušit či ztížit hru
- Bonus navíc: Pokaždé, když pozměníte pravidla, přinesete do „známé hry“ prvek nového a žáky to bude víc bavit.

Možné variace

Variant je mnoho, střidejte je, kombinujte,... ALE **nezapomeňte dát žákům jasná pravidla před začátkem hry!**

1. Vyplňování polí – dvě varianty

- Vyhrává ten, kdo má všech 6 polí vyplněných
- Vyhrává ten, kdo má vyplněná 3 libovolná pole (zrychlené BINGO)

2. Střídání hráčů ve dvojici – dvě varianty

- Žák 1 položí otázku žákovi 2, ten ji zodpoví. Žák 1 **může (ale nemusí)** počkat, až mu žák 2 položí „na revanš“ svou otázku
- Žák 1 položí otázku žákovi 2, ten ji zodpoví. Žák 1 **musí** počkat, až mu žák 2 položí svou otázku

3. Zadání hry – mnoho variant

- Většina typů BINGA lze hrát i jinak, než jak uvádíme! Fantazii se meze nekladou. Budeme rádi, když Vám materiál pomůže (např. u BINGA na přítomný čas můžete žákům vytvořit zadání, že mají tvořit minulý čas, rozkaz, 3. osobu čísla jednotného, napsat větu, asociace,... využijte BINGO libovolně!



Tip pro učitele

Taháky

Je na tom v jazyce někdo líp a někdo hůř?

Naprosto běžná situace v každé třídě. Pomozme tedy těm slabším a zbytečně neobtěžujme ty lepší. Jak na to?

1. Taháky do lavic

- Nakopírujte u daného BINGA taháky do lavic těm, kteří to potřebují. Mohou se individuálně „mrknout“ do taháku, který slouží jako berlička. Tahák si mohou založit i do svého portfolia materiálů.

2. Taháky na tabuli

- Vytiskněte tahák na tabuli. Ti, kdo budou potřebovat, se na něj podívají během hry. Ty lepší tak nebudeme zdržovat vysvětlováním.



Tip pro učitele

Tipy na kontrolu

Jak vyhodnotit BINGO?

1. Prostou kontrolou systémem „letadlo“

- Ti, co budou mít vyplněno zkontrolujete (př. první tři), tito zkontrolovaní budou dále kontrolovat ty další, a Ti další ty další...

2. V týmech s určením kapitánů

- Např. prvních 5 žáků určíme za kapitány. K nim libovolně přiřadíme další žáky (mohou ale nemusejí mít BINGO hotové). Při počtu 20 žáků ve třídě přiřadíme ke každému kapitánovi 3 žáky (vznikne tedy 5 skupin á 4 žáci). Tito 3 žáci společně vyhodnocují výsledky, které má kapitán, porovnávají se svými, hledají správná a chybná řešení. Jakmile se všichni shodnou na výsledku, představí ho učiteli, resp. zbylým 4 skupinám. Skupina, která má výsledky správně, vyhrává (celá, nikoliv jen kapitán). Kapitán zde může mít funkci rozhodovací – pokud se skupina nemůže dohodnout, konečný výsledek řešení oznámí/rozhodne kapitán. (Vzhledem k tomu, že se bude jednat o lepšího žáka, tak můžete požadovat i vysvětlení, tzn. , že žák danou problematiku vysvětlí ostatním svými vlastními slovy.)

3. Kontrolou z tabule

- Výsledky BINGA napíšeme na tabuli – žáci si navzájem v lavicích kontrolují. I to má svůj přínos. Žáci totiž často chybují i „v opisování“

4. Bodujeme

- Žáci střídavě říkají své výsledky v plénu (vyvolává buď učitel, nebo vyvolaný žák vybírá dalšího žáka). Každý žák však prezentuje jen jedno řešení. Ten, kdo má políčko správně, si započítá bod. Maximum je 6 bodů. Záleží pak na učiteli, jak ohodnotí dále (6 – 5 bodů malé plus), ad.



Tip pro učitele

Chyba

Stala se chyba?

Svět se nezboří, naštěstí máme jazyk a nestavíme dům, kde by sebemenší milimetr mohl znamenat katastrofu. Pusťme se do opravy!

1. Podpis na BINGU

- Tím, že se žáci do políček podepisují, ihned víme, kdo chybu udělal. Pokud je chyb více napříč třídou, znovu vysvětlíme. Pokud je chyba individuální, vysvětlíme individuálně. Pokud je chyba v menší skupince, dáme ostatním žákům jinou aktivitu a těmto ve skupince v krátkosti vysvětlíme.

2. Kdo je zodpovědný za chybu?

- Žák, který chybně odpověděl? Nebo žák, který si „nechal“ chybu napsat do políčka a spolužáka neopravil?
 - To je otázka, kterou nemusíme řešit, ale můžeme dát žákům pravidlo před začátkem hry. Pokud protihráč zapíše do políčka chybu, je na žákovi, aby ho **opravil**. Jestliže ho neopraví = chybu udělali oba.
 - Žáci se tím budou ihned učit sami od sebe, budou si kontrolovat, co kdo napsal, lepší žáci budou pomáhat horším. Hra se sice o něco zpomalí, ale dostane se do úplně jiné dimenze. Například už jen tím, že výsledek musí být zapsán čitelně. Žáci si to tedy mezi sebou vyříkají, pokud odpověď čitelná nebude a my učitelé to již nemusíme řešit.



Tip pro učitele

BINGO a co dál?

Jak s BINGEM dále pracovat?

Jen „pouhým“ BINGEM to nemusí končit. Co tedy dále? Zde pár tipů.

1. Kapitáni a týmy

- Např. prvních 5 žáků určíme za kapitány. K nim libovolně přiřadíme další žáky (mohou ale nemusejí mít BINGO hotové). Při počtu 20 žáků ve třídě přiřadíme ke každému kapitánovi 3 žáky (vznikne tedy 5 skupin á 4 žáci). Tito 3 žáci společně vyhodnocují výsledky, které má kapitán, porovnávají se svými, hledají správná a chybná řešení. Jakmile se všichni shodnou na výsledku, představí ho učiteli, resp. zbylým 4 skupinám. Skupina, která má výsledky správně, vyhrává (celá, nikoliv jen kapitán). Kapitán zde může mít funkci rozhodovací – pokud se skupina nemůže dohodnout, konečný výsledek řešení oznámí/rozhodne kapitán.

2. Jak zněla otázka?

- U tipů BINGA, kde mají žáci téma/sloveso/obrázek a zadání je takové, že mohou vytvořit libovolnou otázku na dané téma/ s daným slovesem/ s daným obrázkem. Příklad téma: Hobby – mohou položit otázku: „*Welche Hobbys hast du?*“, „*Wie viele Zeit hast du für deine Hobbys?*“, „*Wann gehst du zum Training?*“ atd. Otázku však nikam nezapisují, pouze odpověď. Učitel zadá následný úkol (pro jednotlivce/ dvojice/ skupiny): **„Vymyslete a napište, jak asi mohla znít otázka.“**

3. Presentujeme výsledky

- např. v tipu BINGA „Stále stejná otázka“ žáci procvičují způsobové sloveso. „*Kannst du...*“ doplní z políčka „*schwimmen*“. Druhý žák při hře odpovídá: „*Ja, ich kann schwimmen./ Nein, ich kann nicht schwimmen*“. Zde se tedy procvičí 1. a 2. osoba čísla jednotného. Po ukončení hry BINGO učitel vyzve libovolného žáka, aby si vybral jedno políčko a řekl o někom (v políčku je i podpis), co ten dotyčný umí či neumí. tzn.: „*Jana kann schwimmen*.“ – Jana, která je oslovená, to potvrdí: „*Ja, das stimmt. Ich kann schwimmen*.“ Tím pádem se trénuje i 3. osoba čísla jednotného.
- učitel se dále může zeptat: „*Wer kann schwimmen?*“ – žáci se podívají do příslušného políčka na BINGU, a pokud mají u tohoto políčka „ano“, tak se přihlásí (je to „ano“ žáka, se kterým vyplňovali BINGO). Celkový počet žáků se spočítá a: „*10 Menschen in der Klasse können schwimmen*.“ – Trénujeme 3. osobu množného čísla. – Lze využít i pohybovou variantu, kdy se žáci nehlásí, ale přemísťují se ve třídě na pomyslné „čáře“ – vlevo si po otázce „*Wer kann schwimmen?*“ stoupnou všichni ti, co mají v BINGU napsáno „ano“, vpravo se přemístí ti, co mají napsáno „ne“

4. Doplnění informací

- Využijeme bod 3 (Presentujeme výsledky). Když Jana potvrdí: „*Ja, das stimmt, ich kann schwimmen*.“, tak musí doplnit ještě další info. např.: „*Ich schwimme sehr oft./ Ich besuche einen Schwimmclub./...*“



Máme e-shop

Mrkněte se!

Líbí se Vám náš soubor BINGO I. jak ho (ne)znáte – německý jazyk?

Nadále vytváříme:

- materiály do výuky
- soubory her
- kartičky pro různé hry
- pracovní listy AJ na ZŠ
- didaktické hry na reálie (DACHwischer, Enwiser)
- didaktické hry na gramatiku a konverzaci (CUBITO)

Snažíme se o jazykové mutace pro NJ a AJ a do budoucna plánujeme další jazyky (FJ, RJ, IJ). Tím, že jste si zakoupili tento didaktický materiál, jste přispěli k tomu, abychom mohli vydat další! Děkuje ☺

- Je něco, co Vám ve výuce chybí a usnadnilo by Vám to práci, zkvalitnilo výuku?
- Máte námět, nápad, poznámku?
- NAPIŠTE NÁM!



Vaši Contextáci

info@contexta.cz



BINGO I. jak ho (ne)znáte – Německý jazyk

Autor: Mgr. Lucie Čechová

**Contexta s.r.o. – zařízení pro další vzdělávání pedagogických
pracovníků a metodické centrum,**

2020

www.contexta.cz